

PROVIDER N. 06

TITOLO: LA GESTIONE DEI GRUPPI N. EDIZIONE 2

N° GIORNATE 2 DATA: 14-28 SETTEMBRE 2026

SEDE SVOLGIMENTO SEDE UNIVERSITA' VIA DI SANTA LUCIA BRACCIANO

ORARIO CORSO (ORE TOTALI)	ARGOMENTO DIDATTICO DEL CORSO	CODICI* (FSC)	RELATORI(ELENCO)
16	LA GESTIONE DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI NEI GRUPPI SECONDO IL MODELLO DELL'ANALISI TRANSAZIONALE SOCIO-COGNITIVA	-/-/-	Maria I. Scoliere
ORARI (DETTAGLIO LEZIONI)	ARGOMENTO DIDATTICO (DETTAGLI O LEZIONI)	CODICI** (RES)	RELATORI (DETTAGLIO LEZIONI)
1^ SESSIONE:			
9-11	ELEMENTI TEORICI DI BASE DELL'APPROCCIO DELL'ANALISI TRANSAZIONALE SOCIO COGNITIVA	A	Maria I. Scoliere
11-12	LO SVILUPPO DEL SÉ, I LINGUAGGI RELAZIONALI E I PROCESSI DI COPIA	C	Maria I. Scoliere
12-13.30	I QUATTRO QUADRANTI	H	Maria I. Scoliere
2^ SESSIONE:			
14.30-16	ESERCITAZIONE PRATICA	C	Maria I. Scoliere
16-18	LA PATOLOGIA COME DONO D'AMORE	H	Maria I. Scoliere
3^ SESSIONE: 28 SETTEMBRE 2026			
9-11	L'ANTITESI COME INTERVENTO PRINCIPE NEL GRUPPO E NEL LAVORO INDIVIDUALE	C	Maria I. Scoliere
11-13	ESERCITAZIONE PRATICA	C	Maria I. Scoliere
14-16	FORMULAZIONE E PROGRAMMAZIONE DI INTERVENTI INDIVIDUALI E DI GRUPPO	C	Maria I. Scoliere
16-18	ESERCITAZIONE PRATICA	C	Maria I. Scoliere

**Legenda:**

Codice	Tipologia - RES	Descrizione
A	Lezioni magistrali	Lezioni
B	Serie di relazioni sul tema	Serie di relazioni su tema preordinato
C	Tavole rotonde	Con dibattito tra esperti
D	Confronto dibattito	Tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore (l'esperto risponde)
E	Dimostrazioni tecniche	Senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti
F	Presentazione	Di problemi e casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi)
G	Lavoro a piccoli gruppi	Su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale
H	Esecuzione diretta	Da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche e tecniche
I	Role playing	Giochi di ruolo, simulate
Codice	Setting di apprendimento - FSC	Descrizione
L-1	Contesto di attività	Operativo
L-2	Contesto di attività	Extra-operativo
M-1	Livello di attività	Individuale
M-2	Livello di attività	Di gruppo
M-3	Livello di attività	Entrambi
N-1	Tipologia di attività	Osservativa
N-2	Tipologia di attività	Esercitativa
N-3	Tipologia di attività	Esecutiva-Operativa
N-4	Tipologia di attività	Elaborativa, di studio o di ricerca

*SOLO I CODICI RELATIVI AD UN CORSO FSC(L-N)

** SOLO I CODICI RELATIVI AD UN CORSO RES(A-I)

I codici dalla A alla I sono relativi al metodo di insegnamento utilizzato in "Formazione Residenziale" (RES), i codici dalla L alla N sono relativi al setting di apprendimento per "Formazione sul Campo" (FSC), nel caso di Corso FSC, all'interno della prima cella della colonna dei codici vanno specificati: Contesto (L), Livello (M) e Tipologia (N) di attività, questi codici sono validi per l'intero corso; i codici dalla A alla I vanno inseriti nelle celle sottostanti in caso di formazione RES, dettagliando per singola "lezione", sulla stessa riga in cui viene indicata la fascia oraria ed i docenti.

Destinatari (Numero, Professioni e Discipline): MAX 30 TUTE LE PROFESSIONI SANITARIE (psicologi, neuropsichiatri infantili, infermieri, psichiatri, logopedisti, educatori, ostetriche, ginecologo, ecc.) e Assistenti Sociali

- Obiettivi formativi – acquisizione delle competenze di base del "sapere, saper fare e saper essere, per garantire un gruppo. Apprendere tecniche di intervento per la conduzione dei gruppi, acquisire elementi teorici e di base dell'analisi transazionale socio-cognitiva per il lavoro clinico con i gruppi.

Tecnico professionali: prevenzione e promozione della salute, contenuti tecnico professionali (in particolare acquisire elementi teorici di base dell'analisi transazionale socio-cognitiva per il lavoro clinico con i gruppi), interventi per fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali.

Di processo: individuano lo sviluppo delle competenze e delle conoscenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, dell'efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza dei processi di produzione delle attività sanitarie, consentendo la programmazione di eventi destinati ad

operatori ed èquipe che operano in un determinato segmento di produzione. In particolare sviluppo della comunicazione efficace interna, esterna e col paziente, promozione dell'integrazione multiprofessionale, sviluppo di metodologie e tecniche di comunicazione.

Di sistema: individuare lo sviluppo delle conoscenze e competenze nelle attività e nelle procedure idonee a promuovere il miglioramento della qualità, efficienza, efficacia, appropriatezza e sicurezza dei sistemi sanitari, consentendo la programmazione di eventi interprofessionali, destinati a tutti gli operatori

Test finale:

domande a scelta multipla

Responsabile scientifico:

Dott.ssa Tania Carlucci

Segreteria didattica:

Dott.ssa Federica Perna