

PROVIDER N. 06

TITOLO: "LA SCHEMA THERAPY NEL TRATTAMENTO DEL PAZIENTE CON DISTURBO DA USO DI SOSTANZE IN COMORBILITA' - 1 EDIZIONE

1 EDIZIONE: BRACCIANO, AULA DI FORMAZIONE VIA S. LUCIA, 22 BRACCIANO (ROMA).

MERCOLEDI 28 OTTOBRE E VENERDI 30 OTTOBRE 2026

ORARIO CORSO (ORE TOTALI)		ARGOMENTO DIDATTICO DEL CORSO	CODICI* (FSC)	RELATORI(ELENCO)
ORARI		ARGOMENTO DIDATTICO (DETTAGLI O LEZIONI)	CODICI** (RES)	RELATORI (DETTAGLIO LEZIONI)
28/10/2026	1^ sessione:	"LA SCHEMA THERAPY NEL TRATTAMENTO DEL PAZIENTE CON DISTURBO DA USO DI SOSTANZE IN COMORBILITA'" PRIMA GIORNATA		
08.30- 08.45		Registrazione partecipanti.		
08.45-09.00		Presentazione della Docente e Obiettivi del Corso .		
9.00-11:00	1° DETTAGLIO	Strategie Terapeutiche della ST: introduzione esperienziali	A	DOTT.SSA BARBARA BASILE
11.00-11.15		Pausa		
11:15-13.00	2° DETTAGLIO	Costrutti chiave della Schema Therapy: Bisogni emotivi primari, Schemi, Coping Styles e Schema Modes	A	DOTT.SSA BARBARA BASILE
13.00-14.00		Pausa pranzo		
	2^ sessione:	"LA SCHEMA THERAPY NEL TRATTAMENTO DEL PAZIENTE CON DISTURBO DA USO DI SOSTANZE IN COMORBILITA'" PRIMA GIORNATA		

14:00-16:30	1 DETTAGLIO	L'Assessment: raccolta della storia di vita e questionari	A	DOTT.SSA BARBARA BASILE
16.30-16:45		PAUSA		
16:45-18:00	2° DETTAGLIO	Introduzione alle tecniche immaginative	A	DOTT.SSA BARBARA BASILE
30/10/2026	1^ sessione:	"LA SCHEMA THERAPY NEL TRATTAMENTO DEL PAZIENTE CON DISTURBO DA USO DI SOSTANZE IN COMORBILITA'" SECONDA GIORNATA		
9.00-11:00	1° DETTAGLIO	Introduzione alle tecniche immaginative <i>Imagery</i> del luogo sicuro <i>Imagery</i> diagnostico	A e H	DOTT.SSA BARBARA BASILE
11.00-11.15		Pausa		
11:15-13.00	2° DETTAGLIO	Formulazione del caso: concettualizzazione di un proprio caso clinico e supervisione	F	DOTT.SSA BARBARA BASILE
13:00-14.00		PAUSA PRANZO		
	2^ sessione:	"LA SCHEMA THERAPY NEL TRATTAMENTO DEL PAZIENTE CON DISTURBO DA USO DI SOSTANZE IN COMORBILITA'" SECONDA GIORNATA		
14:00-15:45	1° DETTAGLIO	Strategie terapeutiche della ST: introduzione alle tecniche cognitive; esperienziali	A	DOTT.SSA BARBARA BASILE
15:45-16:00		PAUSA		
16:00-18:00	2° Dettaglio	Strategie terapeutiche della ST: introduzione alle tecniche relazionali e comportamentali	A	DOTT.SSA BARBARA BASILE
18:00-18:30	3° DETTAGLIO	Condivisione dell'esperienza. Valutazione del gradimento e dell'apprendimento. Compilazione questionario post corso	D	DOTT.SSA BARBARA BASILE

Legenda:

Codice	Tipologia - RES	Descrizione
A	Lezioni magistrali	Lezioni
B	Serie di relazioni sul tema	Serie di relazioni su tema preordinato

C	Tavole rotonde	Con dibattito tra esperti
D	Confronto dibattito	Tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore (l'esperto risponde)
E	Dimostrazioni tecniche	Senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti
F	Presentazione	Di problemi e casi clinici in seduta plenaria (non a piccoli gruppi)
G	Lavoro a piccoli gruppi	Su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale
H	Esecuzione diretta	Da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche e tecniche
I	Role playing	Giochi di ruolo, simulate
Codice	Setting di apprendimento - FSC	Descrizione
L-1	Contesto di attività	Operativo
L-2	Contesto di attività	Extra-operativo
M-1	Livello di attività	Individuale
M-2	Livello di attività	Di gruppo
M-3	Livello di attività	Entrambi
N-1	Tipologia di attività	Osservativa
N-2	Tipologia di attività	Esercitativa
N-3	Tipologia di attività	Esecutiva-Operativa
N-4	Tipologia di attività	Elaborativa, di studio o di ricerca

*SOLO I CODICI RELATIVI AD UN CORSO FSC(L-N)

** SOLO I CODICI RELATIVI AD UN CORSO RES(A-I)

I codici dalla A alla I sono relativi al metodo di insegnamento utilizzato in "Formazione Residenziale" (RES), i codici dalla L alla N sono relativi al setting di apprendimento per "Formazione sul Campo" (FSC), nel caso di Corso FSC, all'interno della prima cella della colonna dei codici vanno specificati: Contesto (L), Livello (M) e Tipologia (N) di attività, questi codici sono validi per l'intero corso; i codici dalla A alla I vanno inseriti nelle celle sottostanti in caso di formazione RES, dettagliando per singola "lezione", sulla stessa riga in cui viene indicata la fascia oraria ed i docenti.

Destinatari (Numero, Professioni e Discipline):

massimo 20 partecipanti, psicologi specializzati in psicoterapia, specializzandi in psicoterapia al IV anno, medici-psichiatri e neuropsichiatri.

- Obiettivi formativi -

L'obiettivo del corso include la presentazione della base teorica della Schema Therapy, l'introduzione alle quattro tipologie di strategie utilizzate, al modello degli Schemi e dei Mode e al riconoscimento delle loro manifestazioni cliniche. Si intende anche aiutare i partecipanti a costruire una Formulazione del caso secondo il modello della Schema Therapy, con particolare focus sui Disturbi di Personalità e sulle patologie croniche di Asse I (DSM 5).

Obiettivo di interesse nazionale: Cod. 22 Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenti da stupefacenti. Alcol e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, socioassistenziali e socioassistenti

Obiettivi formativi:

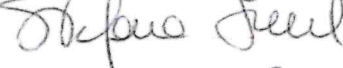
tecnico professionali: Cod. 22 Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenti da stupefacenti. Alcol e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, socioassistenziali e socioassistenti

di processo: N.3 Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali, diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza- profili di cura

di sistema: N.2 Linee Guida – Protocolli - Procedure

Responsabile scientifico:

Dott.ssa Stefania Sciortino



Segreteria didattica:

Sig. Angelo Giovannosa

